

French Curriculum Progression of Knowledge and Vocabulary – Years 3 and 4 (Rigolo 1)

Year 3 – Units 1-6

Unit 1: Bonjour!

Unit 1	Topic - Bonjour	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Saying Hello and Goodbye	Bonjour, salut, au revoir		on - bonjour
Lesson 2	Asking and saying your name	Comment t'appelles-tu? Je m'appelle...		o not at end of word – comment, u - tu
Lesson 3	Asking and saying how you are	Ça va? Oui, ça va bien Comme ci comme ça Non, ça ne va pas		Ç - Ça va
Lesson 4	Nouns (musical instruments)	un tambour, une guitare, un piano, une trompette, une flûte à bec, une fille, un garçon, un dragon	Masculine and feminine nouns	un – un [tambour]
Lesson 5	Numbers 1 – 10	zero, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix		a – quatre, q – cinq, qu- quatre, -er – zero, in – cinq, oi – trois, c before i - cinq

Unit 2: En Classe

Unit 2	Topic – En Classe	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Classroom objects	Une trousse, un stylo, une règle, un crayon, un cahier, un livre, un sac, une gomme	Masculine and feminine nouns	e before 2 consonants – règle, y – stylo, on – crayon
Lesson 2	Colours	Rouge, rose, bleu, jaune, marron, orange	Word order (noun + adjective)	e before 2 consonants – vert, eu – bleu, g – gris, g before e - rouge, j – jaune, au – jaune, ou – rouge, r – rouge, s between vowels - rose
Lesson 3	Saying your age	J'ai... ans		
Lesson 4	Classroom instructions	écoutez, regardez, lisez, asseyez-vous, levez-vous, écrivez, chantez		-ez – asseyez

Unit 3: Mon Corps

Unit 3	Topic – Mon corps	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Introducing parts of the body	les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, les cheveux, la jambe, le bras, la tête	Masculine and feminine nouns The definite article	a - jambe
Lesson 2	Describing eyes and hair appearance	J'ai les cheveux/les yeux... (+ adjective) long, court	Word order (noun + adjective)	
Lesson 3	Day of the week	lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche		en – vendredi, e before 1 consonant – mercredi
Lesson 4	Character descriptions	Je suis... grand(e), petit(e), timide, bavard(e), drôle, sympa	Notion of adjectival agreement (masc = petit, fem = petite)	ô - drôle

Unit 4: Les Animaux

Unit 4	Topic – Les animaux	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Animals and pets	j'ai (+ animal) je n'ai pas d'animal un chien, un chat, une tortue, un lapin, un oiseau, une souris, un dragon	Masculine and feminine nouns Negative form	ien - chien
Lesson 2	Numbers 11-20	onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt		ei - seize
Lesson 3	Give someone's name	il/elle s'appelle...	Third person (he/she)	
Lesson 4	Describing someone	il/elle est... grand(e), petit(e), drôle, sévère, timide	Notion of adjectival agreement (masc = petit, fem = petite) Third person (he/she)	

Unit 5: La Famille

Unit 5	Topic – La famille	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Identify members of your family	ma mère, mon père, mon frère, ma sœur, mes parents	Masculine and feminine nouns	œu - sœur
Lesson 2	The alphabet	Letters of the alphabet, plus some accented letters		
Lesson 3	Household items	le CD, le lecteur CD, l'ordinateur, le jeu vidéo, le DVD, la machine, la table, la chaise		
Lesson 4	Using basic prepositions <i>sur</i> and <i>dans</i> to describe position	dans sur	Classifying words Prepositions	

Unit 6: Bon Anniversaire

Unit 6	Topic – Bon anniversaire	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Recognise and ask for various snacks	Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais... une pomme, une banane, un jus d'orange, un sandwich, une pizza, un gâteau	Masculine and feminine nouns	
Lesson 2	Giving opinions about food	C'est délicieux Ce n'est pas bon C'est bon C'est mauvais		

Lesson 3	Numbers 21-31	vingt et un, vingt deux, vingt trois, vingt quatre, vingt cinq, vingt six, vingt sept, vingt huit, vingt neuf, trente, trente et un		
Lesson 4	Months of the year	janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre		em – novembre, oû - août
Lesson 5	Form dates	c'est quand, ton anniversaire ? C'est le [vingt six septembre]		

Year 4 – Units 7-12

Unit 7: Encore!

Unit 7	Topic – Encore!	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Revision of ways to describe people	il/elle a... les cheveux courts/long, les yeux (bleus), un chien, sept ans, un frère, etc	Revision of use of <i>avoir</i> phrases (tu as, il/elle a, j'ai) Third person singular (il/elle) with <i>avoir</i>	
Lesson 2	Revision of ways to describe people	as above	as above	
Lesson 3	Nationalities	il/elle est... français(e), canadien(ne), britannique,	Use être phrases with adjectives Third person singular (il/elle) with être Recognise different adjective endings	
Lesson 4	Describing people using various adjectives	il/elle est... intelligent(e), sportif, sévère, français(e), canadien(ne), britannique,	Use être phrases with adjectives Third person singular (il/elle) with être Recognise different adjective endings	

Unit 8: Quelle Heure Est-il?

Unit 8	Topic – Quelle heure est-il?	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Talking about activities	Je regarde... la télé, un dvd J'écoute... mes CD, la radio Je joue... au football, au tennis	Present tense verbs to describe activities	
Lesson 2	Further practice in talking about activities	As above	As above	
Lesson 3	Telling the time	Revise un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, ans, douze Quelle heure est-il ? Il est [cinq] heures		
Lesson 4	Talking about what time you do activities	eg Je regarde la télé a quatre heures		

Unit 9: Les Fetes

Unit 9	Topic – Les fetes	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Talking about festivals and dates	le Nouvel An, la Fête des Rois, la Saint-Valentin, Pâques, la Fête Nationale, Noël Le [nouvel an], c'est le [premier janvier]		
Lesson 2	Talking about presents at festivals	Qu'est-ce que tu veux [comme cadeau] ? Je voudrais... un vélo, un jeu, un livre, un ballon, un Père Noël en chocolat, un œuf de Pâques		
Lesson 3	Numbers 31-60	trente et un, trente-deux... quarante, quarante et un, quarante-deux... cinquante, cinquante et un, cinquante-deux... soixante		
Lesson 4	Giving and understanding instructions	touchez le nez/les pieds ! comptez ! sautez ! levez les bras ! tournez !	Imperative verbs Plural forms	

Unit 10: Ou Vas-Tu?

Unit 10	Topic – Ou vas-tu?	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Going to French cities	Ou vas-tu ? Je vais à... Paris, Bordeaux, Strasbourg, Nice, Grenoble	Ask and answer using je vais à ...	
Lesson 2	Giving and understanding basic directions	tournez à droite, tournez à gauche, allez tout droit, arrêtez	Understand and give imperative instructions	
Lesson 3	Talking about the weather	Quel temps fait-il ? Il fait beau, il fait froid, il fait chaud, il pleut, il neige		
Lesson 4	Weather and places in France	À [Paris], il fait beau (eg)		

Unit 11: On Mange!

Unit 11	Topic – On mange!	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Shopping for food	Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais... du pain, du fromage, de la limonade, de la crème, des fraises, des tomates	Talk about food using the partitive article	
Lesson 2	Asking how much something costs	C'est combien ? C'est [cinq] euros		
Lesson 3	Talking about activities at a party	Qu'est-ce qu'on fait pour la fête ? on boit, on mange, on danse, on chante, on s'amuse	Use <i>on</i> to talk about first person plural activities	
Lesson 4	Giving opinions about food and various activities	c'est chouette, c'est nul, c'est bizarre		

Unit 12: Le Cirque

Unit 12	Topic – Le Cirque	Vocabulary	Grammar	Phonics
Lesson 1	Talking about francophone countries	C'est... la France, la Suisse, le Canada, la Martinique, le Maroc, le Sénégal		
Lesson 2	Talking about the languages we speak	Je parle anglais/français Je ne parle pas anglais/français		
Lesson 3	Identifying different items of clothing	un pantalon, une veste, une chemis, un tshirt, un chapeau, une jupe		
Lesson 4	Describing items of clothing	blanc(he) et noir(e) une chemise blanch, un pantalon noir, etc	Word order (noun + adjective)	